

Name _____

Analyze and Use Proportional Relationships

Dear Family,

Your child is learning to solve problems involving proportional relationships. He or she is learning how to identify and use unit rates, determine whether relationships are proportional, and use proportional thinking.

Here is an activity you can do with your child to help him or her develop fluency with proportional relationships.

Finding the Unit Rate

Materials: number cube

Step 1 Roll a number cube three times. Write 1 two-digit number and 1 one-digit number using the digits you rolled.

Step 2 Write a ratio using the two numbers, such as $\frac{26}{4}$.

Step 3 Find the corresponding unit rate, and suggest a situation where that unit rate might be found. For example, 4 movie tickets cost \$26, so the unit rate is \$6.50 per ticket. Your child may need to round the unit rate.

Step 4 Write an equation for the proportional relationship you found.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practices

Make sense of problems and persevere in solving them.

Help your child become proficient with this Mathematical Practice. Have your child explain what the initial ratio means and describe how the unit rate expresses the same idea in a different way.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **2**

Analizar y usar relaciones proporcionales

Estimada familia:

Su hijo o hija está aprendiendo a resolver problemas sobre relaciones de proporción. Está aprendiendo a identificar y a usar tasas por unidad, a determinar si las relaciones son de proporción y a usar el razonamiento proporcional.

Esta es una actividad que puede realizar con su hijo o hija para ayudarlo(a) a adquirir fluidez con las relaciones de proporción.

Hallar la tasa por unidad

Materiales: Cubo numérico

Paso 1 Lancen un cubo numérico tres veces. Con los números que obtuvieron, escriban un número de dos dígitos y un número de un dígito.

Paso 2 Escriban una razón que incluya ambos números, como $\frac{26}{4}$.

Paso 3 Hallen la tasa por unidad correspondiente y sugieran una situación en que se podría hallar esa tasa por unidad. Por ejemplo, 4 boletos de cine cuestan \$26; por tanto, la tasa por unidad es \$6.50 por boleto. Es posible que sea necesario redondear la tasa por unidad.

Paso 4 Escriban una ecuación para la relación de proporción que hallaron.

Observe a su hijo o hija

Enfoque en las Prácticas matemáticas

Entender problemas y perseverar en resolverlos.

Ayude a su hijo o hija a adquirir competencia en esta Práctica matemática. Pídale que explique qué significa la razón inicial y que describa de qué manera la tasa por unidad expresa la misma idea de otro modo.